

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№2 «СПЕКТР»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей истории и  
обществознания  
Протокол №1 от  
29.08.2016г.  
Руководитель МО  
Л /Е.В.Лигостаева

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

Е.В. Лигостаева

«29» 08 2016г.

Принято  
на педагогическом  
совете школы

Протокол № 16

от «30» 08 2016г.



от «31» 08 2016г.

Рабочая программа по элективному курсу  
«История России в лицах»  
для 10-11 класса  
на 2016/ 2017 учебный год  
2017/2018 учебный год

Программа составлена  
учителем высшей квалификационной категории  
Грушко Ларисой Степановной

Бердск  
2016

## Элективный курс «История России в лицах»

### Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарёв) предназначена для учащихся 11 класса «История в лицах», соответствует учебному плану МБОУ СОШ №2 «Спектр» на 2016-2018 уч. год.

#### Основными целями курса являются:

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса; формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

#### Задачами курса являются:

- 1) повышение интереса к историческим закономерностям;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрисубъектным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Авторская программа рассчитана на 37 часов, данная рабочая программа рассчитана на 69 часов: в 10 классе - 35 часов, включает введение, 2 раздела, состоящих из 6 тем; в 11 класс - 34 часа, включает 2 раздела, состоящие из 10 тем. Такое изменение связано с тем, что авторская программа предполагает изучение курса до начала 20 века, а рабочая программа охватывает весь курс истории России и предполагает изучение в 10 и 11 классах.

Рассмотрение вопросов курса важно в контексте с событиями мировой истории, так как многие процессы взаимосвязаны.

Необходимость и актуальность курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно оценить ту или иную

личность, её роль в истории. Познакомиться с малоизвестными фактами биографии; всесторонне рассмотреть историческое событие и роль личности в этом событии в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов. Между тем именно углубленное изучение истории даёт полную и объективную оценку исторических событий и явлений; позволяет учащимся сформулировать собственную точку зрения на происходившие события, выявить причинно-следственные связи.

**Методы изучения курса:**

- 1) Работа с документами, первоисточниками, воспоминаниями, энциклопедическим материалом.
- 2) Изучение монографии, исследование жизни и деятельности исторической личности.

## **Содержание обучения**

### **10класс Введение (1 час)**

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Иван IV, Петр I, Екатерина II, Александр I - их влияние на судьбы России. Разные оценки и подходы Российской историографии к данным политическим и государственным деятелям. **Раздел 1. Великие Рюриковичи (24 часов) Тема 1.1. Киевская Русь (5 часов)**

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег - победитель греков. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Мечь княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

**Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...» (12 часов)**

#### **3) Начало политической раздробленности (6 часов)**

Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало убоиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Мечь Ярослава.

Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха. Уставы» Владимира Мономаха. Убоица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах. Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

#### **4) Монголо-татарское иго (6 часов)**

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

Иван Данилович Калита. Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества.

Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

### **Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов)**

Самодержцы земли Русской. Самодержавная власть. Условия создания Московского государства.

Иван Васильевич, князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с С. Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».

Государь Иван Васильевич - Грозный. Удивительный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженный. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. **Раздел 2. Великие Романовы (9 часов) Тема 2.1. Путь к абсолютизму (4 часа)**

Державный сын и светноносен во тьме... Государь Михаил Федорович. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца - патриарха Филарета. Формирование первых полков иноземного строя. Первая рукописная газета «Куранты». Полки иноземного строя.

Алексей Михайлович - «царь-Солнце». Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

Федор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на Запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества; публичные сожжения разрядных книг. Регентство царевны Софьи.

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук. **Тема 2.2. Эпоха дворцовых переворотов (3 часа)**

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести». Елизавета Петровна и Петр III. «Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключеский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данекова). «Манифест о вольности дворянской». Екатерина II. Павел I и Александр I.

«Екатерина II умела не только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставлять их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных».

Правление Павла I - время радикальной реакции. Он не считал себя обязанным уважать права своих подданных.

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилуем». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс- неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

### **Тема 2.3. Эпоха самодержавных преобразований (2 часа)**

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы. Александр III и Николай II.

Контрреформы Александра III.

Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт). **Итоговое занятие (1 час)**

**11 класс**

### **Раздел 1. Россия в первой половине XX века (21 час)**

#### **Тема 1. 1. Россия 1900 -1917 гг. (4 часа)**

Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель.

Общественно-политические идеалы Николая 2, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике.

Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников, противоречивых отзывы о нём и его деятельности. Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи. Лидеры политических партий России начала 20 века.

, Особенности политического развития России начала 20 века. Формирование политических партий: социалистических, либеральных, монархических. Политические лидеры: Гучков, Милюков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич.

Витте С.Ю.- личность и человек. Реформы: денежная, промышленное строительство. Политика России на Дальнем Востоке. Титул графа за подписание Портсмутского мира. Разработка Манифеста 17 октября 1905 года. Попытки Российского парламентаризма. Отставка Витте. Столыпин П.А. Аграрная реформа- успокоение России. Отношение различных партий к деятельности П.А.Столыпина на посту премьер- министра. Результаты столыпинской реформы.

#### **Тема 1.2. Советская Россия 1918-1928 гг. (3 часа)**

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Герои и изгои революции.

Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность.

Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность.

#### **Тема 1.3. Белые и красные в гражданской войне. (5 часов)**

Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы. Социальная база. Трагедия русского народа - «Война без героев». Движение зелёных. Батька Махно.

#### **Тема 1. 4. СССР в 30-е годы» (5 часов)**

Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. Убийство С.М. Кирова. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов. Судьбы Бухарина, Зиновьева, Каменева, Рыкова, Троцкого. Палачи, жертвы и те, кто оказался между ними. Процесс

по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы.

Успехи советской страны в развитии авиации (Чкалов). Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Попытки создания системы коллективной безопасности. Литвинов. Молотов - наркомы иностранных дел СССР. Пакт Риббентропа - Молотова. Секретные протоколы о разделе сфер влияния в Европе.

#### **Тема 1. 5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945) и послевоенное время. (4 часа)**

Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену ( Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло). Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников), причины просчётов и неудач. Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров.

#### **Раздел 2. Россия во второй половине XX века (12 часов)**

##### **Тема 2.1. СССР в 1953 -1964 гг. (2 часа)**

Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущёва. Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве.

##### **Тема 2.2. СССР в 1964-1982 гг. (3 часа)**

Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии.

, Неосталинизм. Кризис в советской системе и влияние его на духовную жизнь общества. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю. Андропов, А. Громыко, К. Черненко, М. Суслов. Диссиденты и их общественно-политическая деятельность в 1960- 1970 гг. Правозащитное движение в СССР. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и в кинематографе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, М.Л. Ростропович.

##### **Тема 2.3. М.С. Горбачёв и период перестройки в СССР. (2 часа)**

М.С. Горбачёв. Итоги и исторические уроки в перестройке. Горбачёв как политик нового поколения в государственных руководителях. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса м.с. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве. Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва.

##### **Тема 2.4. Б.Н. Ельцин и суверенная Россия. (3 часа)**

В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик. Реформы и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов. Политические лидеры 1990-х гг. ( Е. Гайдар, Е. Примаков, А. Чубайс, В. Черномырдин). Последствия для страны и народа распада СССР.

Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России. Основные направления в реформаторской деятельности. Возрождение России. Роль России в мире.

В.В. Путин: интересы и увлечения. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками.

##### **Тема 2.5. Деятели культуры в XX веке. (2 часа)**

Российские деятели культуры и науки - лауреаты Нобелевской премии. Альфред Нобель, его завещание.

И.П. Павлов, И.И. Мечников, И.А. Бунин, Н.Н. Семёнов, Н.А. Шолохов, А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, И.А. Бродский, М.С. Горбачёв. **Итоговое повторение (1 час)**

**Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
			Рабочая и 10 класс	юграмма 1 класс
	10 класс			
	Введение		1	
1.	<b>Раздел 1. Великие Рюриковичи</b>		24	
1.1.	Тема 1. Киевская Русь		5	



2.2. ; 2.2.1 2.2	Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...» Начало политической раздробленности Монголо-татарское иго		6 6	
1.3.	Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная...		7	
2.	<b>Раздел 2. Великие Романовы</b>		<b>9</b>	
2.1.	Путь к абсолютизму		4	
2.2.	Эпоха дворцовых переворотов		3	
2.3.	Эпоха самодержавных преобразований		2	
	Итоговое повторение		<b>1</b>	
1.	<b>11 класс</b>			
1.1.	<b>Раздел 1. Россия в первой половине XX века.</b>			<b>21</b>
	Россия 1900-1917 гг.			4
1.2.	Советская Россия 1918-1928 гг.			3
1.3.	Белые и красные в Гражданской войне.			<b>5</b>
1.4.	СССР в 30-е годы.			<b>5</b>
1.5.	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время.			4
2.	<b>Раздел 2. Россия во второй половине XX века.</b>			<b>12</b>
2.1. 1	СССР в 1953 - 1964 гг.			2
...2.3 .	СССР в 1964 - 1982 гг.			3
	МХ. Горбачёв и период перестройки в СССР.			2
5)	Б.Н. Ельцин и суверенная Россия.			3
6)	Деятели культуры в 20 в.			2
	Итоговое занятие			<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>

### Требования к подготовке учащихся по предмету

**В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть умениями:**

- 1) видеть проблему;
- 2) сформулировать проблему;
- 3) выдвинуть гипотезу;
- 4) составить план решения проблемы, задачи;

- 5) делать обобщения и выводы;
- 6) систематизировать материал;
- 7) составить план по теме;
- 8) делать прогноз;
- 9) анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);
- 10) оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- 11) использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

**Учащиеся должны знать:**

1. Характерные черты исторических личностей, как положительные так и отрицательные.
2. Роль и значение деятельности исторической личности.
3. Оценка персоналии современниками и историками.

Так как в этом курсе используются альтернативные подходы к оценке проблем прошлого и неоднозначные этические оценки личностей и хода событий, обсуждение этих вопросов на уроках невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Бутромеев, В. Чтения и рассказы по истории России // Роман-газета. - 1994.
2. Валишевский, К. Вокруг трона. Волгоград, 1990.
3. Вандаль, А. Наполеон и Александр I. - Ростов н/Д, 1995. - Т. 1-3.
4. История Отечества с древнейшего времени до наших дней: энциклопедический словарь / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Куксина, А. С. Орешников, О. В. Сухарева.
5. История Отечества: справочник школьника. М.: Филологическое общество «Слово», 1994.
6. Ключевский, В. О. Курс русской истории: сочинение: в 9 т. М.: Мысль, 1987.
7. Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.

8. Пашков, Б. Г. Русь. Россия. Российская империя: хроника правлений и событий (862- 1917 гг.). М., 1977.
9. Ю.Предтеченский, А. В. Очерки общественно-политической истории России в первой четверти XIX в. - М.; Л., 1957.
10. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы. М., 1990.
11. Пчелов, Е. В. Рюриковичи: история династии. М., 2004.
12. Сафонов, М. М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
13. Триста лет царствования дома Романовых. М.: Информ-Эко, 1990.
14. Сахаров, А. Н. Александр I // Российские самодержцы (1801-1917). М., 1993.
15. Троицкий, Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
16. Р.В.Пази. История. 170 исторических личностей. Материалы биографий. Справочник. 10-11 классы. «Легион». Ростов -на-Дону. 2015 год.