

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№ 2 «Спектр»  
(МБОУ СОШ № 2 «Спектр»)

Рассмотрено на  
заседании МО учителей  
истории  
Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.  
Руководитель МО  
Л Е.В.Лигостаева

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
М Е.В.Морозова  
«30» августа 2018 г.

Принято  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 15  
от «31» августа 2018 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету "Право"  
для 10-11 классов  
(базовый уровень)  
*нормативный срок освоения - два года*

Программа составлена  
учителем истории  
высшей квалификационной категории  
Лиостаевой Елены Владимировны

г. Бердск  
2018 г.

При составлении рабочей программы по учебному предмету "Право" для 10-11 класса были использованы:

- примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- авторская программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры (10-11 классы), М.: «Русское слово», 2006

**Общая характеристика учебного предмета** Курс «Право. Основы правовой культуры». Оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе со старшеклассниками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознания его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- Практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- Преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умения находить правовую информацию);
- Формирование умения к правам человека и нормам международного права;
- Обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- Решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения, обучающихся в дальнейшем.

В рамках курса не предполагается готовить юристов - профессионалов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права или законные интересы близких, не допустив произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки. Сначала школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.)

**Нормативный срок освоения программы** на уровне среднего общего образования - один год.

**Обучение ведётся на русском языке.**

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования или раздела право

в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать право в X и XI классах в течение одного полугодия из расчета 1 учебного часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются: - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое
- оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации,

создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Формы организации учебного процесса:** лекция, семинарское занятие, практическое занятие, эссе, практическая работа, составление таблиц, решение задач, контрольные работы.

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися:** не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- освоение типичных правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым вопросам.

#### **Формы и средства контроля:**

- плановых контрольных работ - 2,
- практическая работа с документами
- решение правовых задач

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ Тема 1. Государство (2 часа)**

Признаки государства. Определение государства Виды государства  
Структура государства. Функции государства . государственный аппарат.

#### **Тема 2. Система российского права(4 часа)**

Право в системе социальных норм. Система российского права-  
Понятие нормы и виды норм права. Соотношение права и морали. Функции

права. Понятие правотворчества Нормативный акт и его виды. Законы. Законодательный процесс. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности Особенности административной юрисдикции.

### **Тема 3. Управление государством (10 часов)**

Понятие Конституции. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного Гражданство. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные права и обязанности граждан. Военская обязанность, альтернативная служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Президент РФ. Парламент РФ. Правительство РФ. 5 Органы судебной власти РФ. Стадии судебного разбирательства Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

### **Тема 4. Труд и социальная защита (4 часов)**

Законодательство о труде. Трудовое право и его источники. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора Задачи службы занятости. Гражданин как субъект трудового права. Трудовой договор и его формы. Увольнение работников.. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Труд молодежи. Нормы труда для молодёжи. Безработица. Виды ' социальной помощи. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. -Страхование и пенсионное дело.

### **Тема 5. Собственность (6 часов )**

Право собственности и его содержание. Содержание права собственности Основание права собственности Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. - Предпринимательство и его формы. Договоры и их виды.. Защита имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их разрешения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

### **Тема 6. Семья (3 часов)**

Брак и семья по семейному праву. Виды и признаки брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей.

**Тема 7. Преступления (3 часа)** Понятие преступления. Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Особенности уголовного наказания. Субъект преступления. Виды преступлений. Наказание и его цели. Повторение

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся 10 - 11 - х классов по данной программе**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;



- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

**Учебно-методическое обеспечение: Учебники и учебные пособия:**

Класс	Номер учебника в Федеральном перечне	Наименование учебника	Авторы	Издательство
11	1.3.3.8.2.2	Основы правовой культуры. Авторы:	Е.А.Певцова, И.В.Козленко	М.«Русское слово»

**Методические пособия:**

**Литература для учащихся:**

- Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Право 10 -11 класс, базовый уровень, издательство ВИТА Москва, 2012.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово -РС», 2012.
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
- Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

**Литература для учителя:**

- 1.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
  - 2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
  - 3.Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы,- М.: Эксмо,2006.- 352с.
  - 4.Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
  - 5.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М.,1997
- Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. - М.: Вита-Пресс, 2005.
  - Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. - М.: Вита-Пресс, 2005.

- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Методическое пособие для учителя.. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово -РС», 2012

**Тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Государство	2
2.	Система Российского права.	4
3.	Управление государством	10
	Контрольная работа по теме 1.	1
4.	Труд и социальная защита	4
5.	Собственность	6
6.	Семья	3
7.	Преступления	3
	Итоговая контрольная работа	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>